

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Красночикойский детский сад «Сказка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Красночикойский
детский сад «Сказка»

(протокол от 17.04.2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
Красночикийский детский сад
«Сказка» МДОУ
КРАСНОЧИКИЙСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД
«СКАЗКА»
Н.В. Матвеева
Приказ № 29 от 17 апреля 2020 г.

Приказ № 23 от 17 апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Красночикойский детский сад «Сказка»
за 2019 год**

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Красночикийский детский сад «Сказка» (МДОУ Красночикийский детский сад «Сказка»)
Руководитель	Матвеева Нина Васильевна
Адрес организации	673060, Забайкальский край, Красночикийский район, с. Красный Чикой, ул. Жукова, д. 1
Телефон	(8 (302-30) 2-17-78
Адрес электронной почты	ds_krch_2.krch@zabedu.ru, matveeva_nv_171108@mail.ru
Официальный сайт учреждения	ds_krch_2.krch.zabedu.ru
Учредитель	администрация муниципального района «Красночикийский район»
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ 336 от 09.09.2016 года, серия 75 Л 02 № 0000705
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы – с 8:30 до 17:30.

Здание муниципального дошкольного образовательного учреждения Красночикийский детский сад «Сказка» (далее – ДОО) построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное. Общая площадь здания 1562,2 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МДОУ Красночикийский детский сад «Сказка» осуществляет взаимодействие с организациями-партнёрами: МОУ СОШ № 2, Красночикийский историко-краеведческий музей им. Н.В. Гладких, МОУ Красночикийская детская школа искусств, МУК с. Красный Чикой,

Красночикийская центральная библиотека, ФГБУ «Национальный парк «Чикой», МДОУ с. Красный Чикой, Красночикийская ЦРБ, ГИБДД Красночикийского района, Красночикийский гарнизон пожарной охраны.

II. Система управления организации.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2019 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

МДОУ реализует Основную общеобразовательную программу МДОУ Красночикийский детский сад «Сказка» (далее ООП) с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и на основании примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Детский сад посещают 129 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДООУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

- вторая группа детей раннего возраста «Гномики» – 21 воспитанника;
- 2 младшая группа «Солнышко» – 22 воспитанника;
- средняя группа «Непоседы»– 24 воспитанника;
- старшая группа «Колокольчики»-24 воспитанника;
- подготовительная группа «Лучики» – 18 воспитанников;
- подготовительная группа «Ромашка»-20 воспитанников.

С ноября 2019 года детский сад посещает ребенок с ОВЗ. Для него утверждена адаптированная образовательная программа, которая разработана

на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития в соответствии с рекомендациями краевой ЦПМПК ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» Забайкальского края.

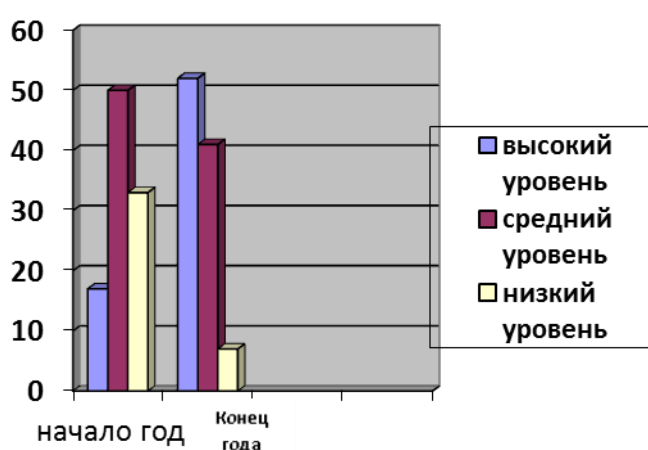
На конец учебного года педагог-психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных группы (38 детей) по методике «Тестовая беседа» С.А.Банков. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Мотивационная готовность - удовлетворительная (38 детей -100%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Положительная динамика наблюдается благодаря совместной работе всех участников образовательного процесса (ребенок, воспитатель, специалисты, родители (законные представители)).

Диаграмма 1

Сравнительный анализ уровня познавательного развития
детей подготовительных групп на начало и конец
учебного года 2018-2019 гг.



Полученные в ходе диагностики данные говорят о достаточно высоком уровне готовности выпускников к обучению в школе. Анализ результатов

исследования позволяет сделать вывод о преобладании познавательных мотивов умственной деятельности, преимущественно эмоционально-положительному отношению к школе и достаточно высоком уровне сформированности познавательного интереса у выпускников детского сада.

Диагностика интегративных качеств воспитанников по образовательным областям проводится по методике Верещагиной Н.В. в каждой возрастной группе. Для проведения диагностики используются разные формы: наблюдение, анализ продуктивной деятельности, тестирование, беседа. На конец учебного года получены следующие данные:

Таблица 1

Образовательная область	2 группа младшего возраста	средняя группа	средняя группа	старшая группа	старшая группа	Подготовительная группа	среднее значение
речевое развитие	2,6	4,3	4	3,9	3,8	4,5	4,1
познавательное развитие	2	4,8	3,5	4	4,4	4	4,1
социально-коммуникативное развитие	2,2	4,8	4,5	4,1	4,3	4	4,3
художественно-эстетическое развитие	2,9	3,8	3,5	4	4,2	5	4,1
физическое развитие	2,9	4,5	4		4,2	4,5	4,3
ИТОГО	3,9	4,4	3,9	4,0	4,2	4,4	4,2

Вывод: Показатели диагностики по всем образовательным областям свидетельствует о том, что программный материал усвоен дошкольниками на достаточном уровне.

Некоторые затруднения воспитанники имеют в области речевое развитие, такие как, пересказ, рассказ по сюжетным картинкам, у большинства не сформирован фонематический слух и фонематическое восприятие.

По познавательному развитию стоит проблема по не сформированной детской активности, по развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Анализируя данные диагностики, получены результаты общего развития детей:

конец 2018-2019 уч. года

Группа	низкий	средний	высокий
средняя группа «Гномики»	10%	38%	52%
младшая группа «Солнышко»	5%	69%	26%
средняя группа «Колокольчики»	27%	41%	32%
старшая группа «Непоседы»	9%	54%	37%
старшая группа «Ромашка»	0%	55%	45%
подготовительная группа «Лучики»	6%	44%	50%
ОБЩИЙ показатель	10%	50%	40%

Вывод: таким образом, анализируя итоги мониторинга видно, что 90 % воспитанников показали положительный результат освоения программного материала. Однако 10 % воспитанников имеют низкий уровень освоения программного материала, в следствии внешних факторов (здоровье ребенка, пропуски детского сада).

**Результаты диагностики по образовательным областям
за 1 полугодие 2019-2020 учебного года**

2019-2020 уч. год	1 полугодие						
Образовательная область	2 гр. детей мл. возраста (Недорезова И.Н.)	2 младшая группа (Клесникова О.В.)	средняя группа (Забелина Е.А.)	старшая группа (Федорова Н.Г.)	подготовит. группа (Агапитова С.А.)	подготовит. группа (Краснопеева Т.А.)	среднее значение
речевое развитие	4,3	3,8	3,7	3,1	4	4,2	3,9
познавательное развитие	4	4	4,1	3,8	4	4,5	4,1
социально-коммуникативное развитие	3,5	3,8	3,2	4	4	5	3,9
художественно-эстетическое развитие	3,3	3,7	4	3,6	3,9	5	3,9
физическое развитие	3,4	4,3	4,6	4,3	4,1	5	4,3
ИТОГО:	3,7	3,9	3,9	3,8	4,0	4,7	4,0

Результаты педагогической диагностики по методике Верещагиной Н.В. показывают, что уровень овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умения по образовательным областям соответствует общему

показателю 4 балла (во 2 младшей группе – 3,9, в средней группе – 3,9, в старшей группе – 3,8, в подготовительной группе – 4 и 4,7), что свидетельствует о нормативном варианте детского развития. Во 2 группе детей раннего возраста показатель 3,7 свидетельствует о проблемах в развитии детей социального генезиса и трудностей в организации учебного процесса, связанных с адаптацией вновь прибывших детей.

**Результаты общего развития
и уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы
за 1 полугодие 2019-2020 учебного года.**

Группа	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
средняя группа «Гномики»	10%	74%	16%
младшая группа «Солнышко»	33%	60%	7%
средняя группа «Колокольчики»	38%	50%	12%
старшая группа «Непоседы»	40%	54%	6%
Старшая группа «Ромашка»	30%	51%	19%
подготовительная группа «Лучики»	20%	70%	10%
ОБЩИЙ показатель	39%	50%	11%

Итоги диагностики показывают, что в первом полугодии 2019-2020 учебного года общий уровень детского развития и освоения основной общеобразовательной программы составляет высокий уровень 39 %, средний уровень 50 %, низкий уровень 11 %. Результаты диагностики формировались в результате наблюдения в организованной образовательной деятельности, в режимных моментах, а так же по результатам детских работ.

Воспитательная работа.

Отличительной чертой воспитательного процесса нашего ДООУ является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные

особенности, интересы и желания. Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является воспитание всесторонне развитого ребенка. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания, сотрудничества и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Планирование воспитательной работы в ДООУ осуществляется в трех формах, взаимно дополняющих друг друга:

- а) в годовом плане работы ДООУ;
- б) в плане работы воспитателя с группой;
- в) в календарном плане работы воспитателя.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов.

В течение года воспитанники ДООУ принимали активное участие и занимали призовые места в конкурсах рисунков, поделок из природного материала, фотоконкурсах различного уровня: МДООУ, ФГБУ Национальный парк «Чикой», всероссийских и международных (дистанционных) конкурсах.

В соответствии с годовым планом работы проведены различные мероприятия:

- Акции: «Накорми птиц зимой», «Села батарейка, не выбрасывай»,
- Выставки рисунков: «Берегите лес от пожара», «Вода-друг, вода-враг», «Безопасная дорога до моего дома»; «Осенняя фантазия», «Весенняя капель», «Зимний пейзаж», «Здравствуй, лето!»
- Конкурс чтецов, посвящённый каждому времени года;
- Развлечения по основам безопасности жизнедеятельности: «Путешествие в страну Светофорию», «Я - примерный пешеход », «Юные пожарные спешат на помощь», «Кошкин дом», «Азбука безопасности», «Мойдодыр», «Весёлый светофор»;

-Физкультурные развлечения: «На лесной полянке», «В гости к Лесовичку», «Осенняя пора», «Все на стадион», «Теремок», «Веселые старты», «Если с другом вышел в путь», «Мы здоровье сбережем», «Зимняя олимпиада», «День Защитника Отечества», «Проводы зимы», «Широкая масленица», «Будь Готов к Труду и Обороне», «Путешествие в страну Космоса», «Праздник мяча», «День Победы», «Мама, папа, я - спортивная семья».

-праздники: «День защиты детей». «День народного единства», «День матери», «День защитников Отечества», «Праздник осени», «Новогодний праздник», 23 февраля, 8 марта, 9 мая.

-экскурсии: памятник Победы в ВОВ, МОУ Красночикийская СОШ № 2, Красночикийский историко-краеведческий музей им. Н.В. Гладких, МОУ Красночикийская детская школа искусств, Красночикийская центральная библиотека, ФГБУ «Национальный парк «Чикой», Красночикийский гарнизон пожарной охраны;

-конкурсы ДОУ для одарённых детей «Я лучше всех!», «Весёлая частушка»;

-Осенняя ярмарка распродажа;

-Декада театрализованных представлений.

В ДОУ разработана и реализуется «Программа по работе с детьми имеющими признаками одарённости».

В каждой возрастной группе организованы кружки по театрализованной деятельности (парциальная программа «Мир сказки», автор Маханева М.Д.), как форма организации детской деятельности.

Педагоги применяют интегративные формы, методы и приемы для развития детской речевой активности, такие как различные игры, мнемодиагностики для заучивания произведений, нетрадиционные формы работы по развитию мелкой моторики рук (самомассаж карандашами, мячиками су – джок, бигуди, грецкие орехи и др.) В кружковой работе используются разные виды театра: настольный театр игрушек; настольный плоскостной театр; плоскостной театра на фланелеграфе; пальчиковый театр; конусный театр,

театр ложек и др. В ходе реализации кружковой работы по театрализованной деятельности развиваются творческие способности воспитанников и выявляются дети с артистическими способностями.

Организована физкультурно-оздоровительная секция «Степ-аэробика» в подготовительных группах. Занятия направлены на укрепление осанки, улучшение иммунитета, работы дыхательной и сердечно-сосудистой систем, формирование опорно-двигательного аппарата и координацию движений.

В течение года педагогами совместно с детьми и родителями реализованы краткосрочные и долгосрочные проекты:

- вторая младшая группа «Солнышко» - краткосрочные проекты: «Книжника неделя», «Ах ты зимушка зима», «Мой детский сад», «Игрушки своими руками»;

- группа «Непоседы»: проект по экспериментальной деятельности «Мы юные исследователи»,

- группа «Колокольчики»: «Барыня-боярыня», проект по экспериментальной деятельности «Дети –волшебники».

- группа «Ромашка»: проект по познавательному развитию «Мир природы», «Птицы зимой».

- группа «Лучики»: проекты по познавательному развитию «Пока мы вместе едины!», «Роль полезных ископаемых в жизни людей».

В МДОУ реализуется ежегодный проект «Русская народная карусель», в котором происходит интеграция всех образовательных областей. Его содержание реализует принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Продолжается работа педагогов совместно с детьми и родителями над проектами «Экологическая тропа», «Нестандартное оборудование в физическом воспитании дошкольников».

Анализируя образовательно-воспитательную работу, можно сделать следующий вывод, что все типы форм работы имеют свое педагогическое значение, и каждый из них по-своему ценен в процессе воспитания. Каждому типу форм присущи свои специфические воспитательные возможности и они должны быть полностью реализованы. Эффективная воспитательная деятельность может быть организована только путем комплексного использования различных форм организации педагогического процесса.

IV. Внутренняя система оценки качества образования.

В учреждении разработано «Положение о внутреннем мониторинге оценки качества образования в МДОУ Красночикойский детский сад «Сказка» от 31.05.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализируя итоги мониторинга видно, что 89 % воспитанников показали положительный результат освоения программного материала. Однако 11% воспитанников имеют низкий уровень освоения программного материала в следствии внешних факторов (здоровье ребенка, пропуски детского сада, неблагополучие в семье, адаптация к детскому саду вновь прибывших детей).

Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 28.01.2020 года по 31.01.2020 года проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100% процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных работой администрации -95 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством кружковой работы по театрализованной деятельности-68 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания- 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Разработана электронная система внутреннего мониторинга оценки качества образования (диагностика освоения программы, уровень развития воспитанников, показатели заболеваемости детей, группы здоровья, уровень адаптации, анализ посещаемости, удовлетворённость качеством образования родителей и педагогов, оценка уровня квалификации педагогических кадров).

Разработаны карты самооценки профессиональной деятельности педагогов.

V.Кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100 процентов. Всего работают 28 сотрудников. Педагогический коллектив состоит из 12 человек: 7 воспитателей, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель. В Учреждении практически нет текучести кадров, в течение многих лет работает стабильно. Педагоги имеют потенциал к саморазвитию, нацелены повышать уровень квалификации, через прохождение курсов повышения квалификации и прохождение процедуры аттестации педагогических работников.

Всего педагогов/ %	Образование		Аттестация			КПК по ФГОС ДО
	Средне-специальное	Высшее	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	
12	4	8	0	4	8	12
%	33	67	0	33	67	100

По итогам 2019 года образовательное учреждение готово перейти на применение профессиональных стандартов. Все сотрудники соответствуют квалификационным требованиям профстандартов.

В 2019 году прошли профессиональную переподготовку старший воспитатель, 1 воспитатель, музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году:

1. Воспитатель Недорезова И.Н., с 16.10.2019 по 25.10.2019 г. в ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края», прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО», 72 часа.
2. Воспитатель Краснопеева Т.А., с 16.10.2019 по 25.10.2019 в ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края» прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО», 72 часа.
3. Воспитатель Краснопеева Т.А., декабрь 2019 г., «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 ч.
4. Старший воспитатель Рычкова С.Ф., июнь 2019 г. в в ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края» прошла КПК «Создание и администрирование сайта образовательной организации», 18 ч.
5. Все педагоги прошли КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», в образовательном центре «Каменный город», г. Пермь, 36 часов.

Аттестацию в 2019 году на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога: Ануфриева И.И. по должности «воспитатель» и «инструктор по физическому воспитанию», Недорезова И.Н. по должности «воспитатель».

Педагоги ДООУ принимают активное участие в конкурсах, проводимых в учреждении, ФГБУ «Национальный парк «Чикой», различных онлайн-конкурсах.

Ведётся работа по распространению и обобщению опыта работы: на официальном сайте ДООУ, персональных сайтах педагоги размещают методические материалы и разработки результатов своей деятельности; разрабатывают буклеты и брошюры; публикации в СМИ, электронных журналах.

Воспитатели и специалисты детского сада обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Решению годовых задач способствовала методическая работа ДООУ, в целях которой проводить работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива. Создаются условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации образовательного процесса, групповые и индивидуальные консультации, семинары – практикумы, подготовка открытых просмотров, мастер-классы.

В ноябре организован и проведен воспитателями цикл открытых занятий с применением игровых форм организации образовательной деятельности по познавательному развитию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ учебно-методический и библиотечный фонд является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе и методическом кабинете имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Создана картотека учебных и методических пособий. Фонд методической литературы-120 пособий, детской художественной литературы-126 книг.

Имеется годовая подписка на электронные журналы: «Справочник руководителя дошкольной организации», «Справочник старшего воспитателя».

В 2019 году в детском саду пополнились наглядно-дидактические пособия по познавательному развитию: «Комнатные растения», «Зимующие птицы», «Домашние птицы», «Посуда», «Моя семья», «Музыкальные инструменты», «Цвета и фигуры», «Эмоции», «Мамы и детки», «Животные

Африки».

Значительно пополнился фонд детской литературы.

В ДООУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Материально-техническая база.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание двухэтажное, четыре дошкольные группы расположены на втором этаже и две группы на первом, дополнительные и сопутствующие помещения на первом и втором этажах.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6. В состав групповой ячейки входят: приёмная (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальня, умывальная комната и туалет;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- кабинет бухгалтера;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- склады для хранения продуктов.

Здание оборудовано системой центрального отопления. Теплоснабжение детского сада производится от тепловых сетей центрального отопления МУП РЖКХ. В ходе обследования центрального отопления обнаружен износ системы, требуется частичный ремонт и промывка системы.

Здание детского сада оборудовано системой холодного водоснабжения. Водоснабжение централизованное, канализация. Помещения пищеблока, групповых комнат, умывальных и туалетов для детей и персонала обеспечены

подводкой холодной воды. Горячее водоснабжение обеспечивается за счёт водонагревателей. Моечные раковины обеспечены смесителями.

Основные помещения детского сада имеют естественное и искусственного освещения, которое обеспечивает достаточно равномерное освещение всех помещений. Источники искусственного освещения требуют частичной замены.

В детском саду не установлены узел учёта тепловой энергии, водяной счётчик. Требуется ремонт канализационной системы в подвальном помещении, замена окон, оконных и дверных блоков, дверей в здание, замена линолеума.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Приёмные комнаты оборудованы шкафами для верхней одежды детей. В групповых помещениях для детей столы, стулья установлены по числу детей в группах. Стулья в комплекте со столами промаркированы, подбор мебели для детей проводится с учётом антропометрических показателей.

В детском саду имеются отдельные спальные помещения, оборудованные стационарными кроватями. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения оборудованы умывальными раковинами для детей и персонала с подводкой горячей и холодной воды, унитазами. В умывальных помещениях установлены навесные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец и предметов личной гигиены.

Территория детского сада по периметру ограждена забором. На территории детского сада имеется 2 игровых зоны и хозяйственная зона. Зона игровой территории включает в себя игровое оборудование, спортивную площадку. Покрытие групповых площадок травяное. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповых площадок установлены теневые навесы с деревянным полом.

В 2019 году за счёт оказания спонсорской помощи приобретён и установлен спортивно-игровой уличный комплекс. Произведён частичный ремонт теневых навесов.

В хозяйственной зоне для сбора мусора оборудована специальная закрытая площадка с контейнером.

В 2019 году по периметру здания проведено наружное электрическое освещение территории.

Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение (8 камер).

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации общественного питания, изготовлению пищевых продуктов. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. Пищеблок оборудован электроплитами (2 шт.), электромясорубками (2 шт.), холодильник. Необходима замена стола для готовой продукции на пищеблоке.

В склад для хранения продуктов для поддержания температурного режима летом необходимо приобрести кондиционер.

Прачечная оборудована всем необходимым оборудованием. Требуется замена сушильной машина, центрифуги, бытовой стиральной машины. Срок эксплуатации- 30 лет. Износ оборудования 90%.

В МДОУ имеется медицинский, прививочный кабинет, медизолятор. Имеется лицензия на медицинский кабинет. Медицинское оборудование имеется в наличии, но требует обновления.

В 2019 году за счет средств краевой субвенции (учебные расходы -148 617 рублей) приобретены:

- игрушки, игры, пособия - 9 887 рублей;
- детская игровая мебель-116 630 рублей;
- фотобумага, материалы для ламинирования- 4,750 рублей;
- принтер цветной (9 700 рублей), краска для заправки (7 650 рублей)

Из районного бюджета было выделено 398 395 рублей: произведён частичный ремонт отопления, заменены все раковины и смесители в группах, люминесцентные лампы в музыкальном зале и коридоре, линолеум в 2 группах, 2 секции кабинок, проведено наружное освещение, установлена система видеонаблюдения.

За счёт внебюджетных средств произведена частичная замена столовой и кухонной посуды: тарелки, кружки, чайники, кастрюли, баки, тазы, вёдра эмалированные, ковши, баки для замачивания; приобретена электромясорубка, вентилятор (пищеблок); проведён текущий ремонт здания и территории.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/33%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	4 человека/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	1 человек/8%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 129 человек, 0,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности МДОУ Красночикийский детский сад «Сказка» за 2019 календарный год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному росту и развитию.
- Материально-техническая база обновляется и пополняется.

